

[This question paper contains 4 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 1540

E

Your Roll No.....

Unique Paper Code : ES - 2014

Name of the Course : Undergraduate courses [Compulsory & Qualifying]

Name of the Paper : Environmental Studies (ENVS - I)

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions in English or Hindi.
3. **All** questions carry equal marks.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी अथवा हिन्दी में दें।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) State True or False

- (i) Thar desert is located to the north of Delhi.
- (ii) Ozone hole was caused by Chlorofluorocarbons.
- (iii) World Environment Day is observed on 05 June every year.
- (iv) Soil is the main reservoir of nitrogen in the biosphere.
- (v) Aravali ranges run through Delhi.
- (vi) Desert ecosystems have high productivity.
- (vii) Geo-thermal energy is a non-renewable energy resource. (7×1=7)

P.T.O.

सही या गलत? लिखें।

- (i) थार रेगिस्तान दिल्ली के उत्तर में स्थित है।
- (ii) ओजोन छेद क्लोरोफ्ल्यूरो कार्बन के कारण उत्पन्न हुआ।
- (iii) विश्व पर्यावरण दिवस हर साल 5 जून को मनाया जाता है।
- (iv) जैवमंडल में नाइट्रोजन का मुख्य भंडार मृदा है।
- (v) अरावली पर्वत श्रेणी दिल्ली से होकर गुजरती है।
- (vi) मरुस्थल पारिस्थितिक तंत्र (पारितंत्र) में उच्च उत्पादकता होती है।
- (vii) भूतापीय ऊर्जा एक अनवीकरणीय ऊर्जा संसाधन है।

(b) Explain the following in **one or two** sentences only.

- (i) Noise pollution
- (ii) Biodiversity hotspots
- (iii) Chlorofluorocarbons
- (iv) Acid rain

(4×2=8)

निम्न को एक या दो वाक्यों में स्पष्ट करें :

- (i) ध्वनि प्रदूषण
- (ii) जैव-विविधता के मुख्यस्थल
- (iii) क्लोरोफ्ल्यूरो कार्बन
- (iv) अम्लीय वर्षा

2. Answer the following in 4-5 sentences only.

- (i) Sustainable development
- (ii) Reasons for increased air pollution in Delhi
- (iii) Human pollution growth and natural resources
- (iv) Human health hazards from nuclear energy plants
- (v) Pesticides and human health

(5×3=15)

निम्न के उत्तर मात्र 4-5 वाक्यों में दें।

- (i) निर्वहनीय विकास
- (ii) दिल्ली में वायु प्रदूषण में वृद्धि के कारण
- (iii) मानव जनसंख्या वृद्धि और प्राकृतिक संसाधन
- (iv) नाभिकीय ऊर्जा संयंत्रों का मानव स्वास्थ्य पर कुप्रभाव
- (v) कीटनाशक और मानव स्वास्थ्य
3. (a) What are the differences between renewable and non-renewable sources of energy? Explain giving suitable examples. (5)
- नवीकरणीय और अनवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों में क्या विभिन्नताएं हैं? उचित उदाहरणों सहित व्याख्या करें।
- (b) Why is nuclear energy considered as an alternate source of energy? Why have civil society groups been agitating against Kudankulam nuclear power plant in India? (5+5)
- नाभिकीय ऊर्जा को एक वैकल्पिक ऊर्जा का स्रोत क्यों समझा जाता है? भारत के कुदन्कुलम नाभिकीय संयंत्र के खिलाफ नगर-समाज समूह क्यों आंदोलनरत हैं।
4. (a) Name the biotic and abiotic components of an ecosystem. Explain the role of biotic components in the functioning of any one ecosystem you have studied. (5)
- पारितंत्र के जैविक और अजैविक घटकों के नाम बतायें। किसी भी एक पारितंत्र जिसका आपने अध्ययन किया है की कार्यपद्धति के जैविक घटकों की भूमिका की व्याख्या करें।
- (b) What are the various goods and services provided by a forest ecosystem? Describe various threats to our forests. (5+5)
- वन्य पारितंत्र द्वारा प्रदान की जाने वाली विभिन्न वस्तुओं और सेवाओं का उल्लेख करें। हमारे वनों के लिए उपस्थित विभिन्न खतरों का वर्णन करें।
5. (a) Define biodiversity. Why is it important to conserve biodiversity? (5)
- जैव विविधता को परिभाषित कीजिए। जैवविविधता का संरक्षण क्यों महत्वपूर्ण है?
- (b) State two major threats to biodiversity. In what way has the Project Tiger helped in the conservation of biodiversity in India? (5+5)

P.T.O.

जैव विविधता के लिए दो प्रमुख खतरों का उल्लेख कीजिए। भारत में जैव विविधता के संरक्षण में प्रोजेक्ट टाइगर ने किस प्रकार से सहायता की है?

6. (a) Discuss the multidisciplinary nature of Environmental Studies. Give a suitable example of how an environmental problem may be addressed with multidisciplinary approach. (5)
- पर्यावरणीय अध्ययन की बहुशास्त्रीय प्रकृति की विवेचना कीजिए। किसी पर्यावरणीय समस्या को बहुशास्त्रीय उपागम के जरिए समझने का एक उचित उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।
- (b) What are the causes and effects of the pollution of Yamuna river in Delhi? Suggest measures for control of Pollution in the river. (5+5)
- दिल्ली में यमुना नदी के प्रदूषण के क्या कारण और प्रभाव हैं? नदी के प्रदूषण नियंत्रण के उपायों को सुझाएं।
7. (a) What according to you were the reasons for June 2013 Kedarnath disaster in Uttarakhand? (5)
- आपके अनुसार जून 2013 में उत्तराखंड के केदारनाथ में आई आपदा के क्या कारण थे?
- (b) Why is the resettlement and rehabilitation of people affected by mining and dam projects a major challenge in India? Illustrate your answer with a case study. (5+5)
- भारत में खनन-कार्य और बांध परियोजनाओं से प्रभावित होने वाले लोगों का पुनःस्थापन और पुनर्वास क्यों एक प्रमुख चुनौती है? एक केस अध्ययन के माध्यम से अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।
8. (a) Define food chain and food web. Depict a food web with the help of a schematic diagram. (4+3)
- खाद्य-शृंखला और खाद्य-जाल को परिभाषित कीजिए। एक व्यवस्था चित्र की सहायता से खाद्य-जाल का चित्रण कीजिए।
- (b) In your opinion do the various environmental legislations lead to human-wildlife conflict in India? Discuss. (8)
- क्या आपके दृष्टिकोण में भारत के विभिन्न पर्यावरणीय कानून मानव-वन्यजीवन संघर्ष को जन्म देते हैं?

(34,500)